



ETUCE
European Trade Union Committee for Education
EI European Region



**Az ETUCE 10 kulcsfontosságú üzenete ahhoz, hogy
Mi szükséges az oktatás minőségének javításához Európában?**

(Elfogadta az ETUCE Bizottsága 2014. október 23-24-i ülésén)

Az Education International kezdeményezése kapcsán, az Együtt a minőségi oktatásért – A jobb minőségi oktatást a jobb világért és a 2012. évi ETUCE-EI európai regionális konferencia tükrében, mely világosan meghatározta a további munka szükségességét a válságnak a tanárok munkafeltételei és illetményükre gyakorolt hatása vonatkozásában, az ETUCE tagszervezeteinek képviselői 2013. október 23-án, rendkívüli ülésen vitatták meg a kérdést: **Mi szükséges ahhoz, hogy javuljon az oktatás minősége Európában?** A minőségi oktatás alapjául szolgáló három pillér - azaz a minőségi oktatás, a minőségi oktatási és tanulási eszközök, és az oktatás és tanulás minőségi környezete - meghatározásával a tanácskozás résztvevői tíz kulcsfontosságú üzenetet terjesztettek az ETUCE Bizottság 2013. október 24-i ülésére további megvitatás és elfogadás céljából.

1. Minőségi oktatás – alapvető emberi jog és a közjót szolgálja

A minőségi oktatás alapvető emberi jog és a közjót szolgálja, és mint ilyen, az európai kormányok felelősséggel tartoznak és elszámoltathatóak érte. Az [Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata](#) 26. cikkének értelmében “Minden személynek joga van a neveléshez”, az oktatás minden szintjén, értve ezalatt az óvodai, általános iskolai, középiskolai (alsó és felső tagozat)

oktatást és szakoktatást, speciális igényeket kívánó oktatást, felső-és felnőttoktatást. Az ETUCE elképzelése az, hogy az európai régió minden tanulóját, hallgatóját és felnőttjét illető minőségi oktatás nem csak a tanulási kimenet (learning outcomes) fogalmi alapján határozható meg, hanem az egyén fejlődésére vonatkozó fogalmak és az egyének a demokratikus társadalomhoz való hozzájárulása alapján is. Az erőforrások optimális allokációja, mint az Európa jövőjébe való befektetés az európai gazdaság és társadalom érdeke és ezáltal fontos, hogy minden gyermek magas minőségű nevelést kapjon tekintet nélkül a szülők vagyonára vagy hátterére.

2. Az európai oktatási szakszervezetek elképzelése a minőségi oktatásról

Azzal a szándékkal, hogy elősegítse az európai oktatási szakszervezetek elképzeléseit a minőségi oktatásról és hogy támogassa a magas színvonalú oktatást, mint az igazságos és demokratikus társadalom egyik alapvető pillérét mindenki számára, az ETUCE tagszervezetek felhívást intéznek a képzett oktatók egyetemes és szabad hozzáféréseért, a korszerű oktatási eszközök és források valamint biztonságos és támogató környezetért az oktatás és tanulás számára, mely nemileg érzékeny és teljesen diszkrimináció-mentes.

3. Hozzáférés a minőségi oktatáshoz mindenki számára

Azzal a céllal, hogy felhívja a közvélemény figyelmét arra, hogy a minőségi közoktatás minden polgár számára alapjog, az ETUCE tagszervezetei megerősítik támogatásukat az Education International kezdeményezése, az Együtt a Minőségi Oktatásért iránt, azaz, hogy közös akció keretében kötelezzék el magukat a minőségi oktatás mellett, csakúgy mint minőségi oktatói képzés és folyamatos szakmai fejlődés mellett.

4. A közoktatás finanszírozása

Összefüggésben a jelenleg megszorító politikákkal, amelyeket néhány kormány bevezetett, és amelyeket részben a válság idézett elő, illetve a Trojka kényszerített ki, az ETUCE tagszervezetek visszautasítják azon politikák hatásait, amelyek politikai ideológiák mentén determinálódnak és az államilag finanszírozott oktatás ellen irányulnak. Az ETUCE tagszervezetei elítélik a növekvő privatizációját a szabad vállalkozási érdekek mentén húzódo potenciálisan jövedelmező oktatási szolgáltatásoknak, ami veszélyezteti az oktatás állami támogatását. Az ETUCE és tagszervezetei ezért felhívást intéznek az ingyenes közoktatásért.

5. Egyenlő esélyek és társadalmi mobilitás

A minőségi oktatást non-profit alapon, igazságosan kell biztosítani. A kormányok felelőssége, hogy igazságos és progresszív adózás által megfelelő forrásokat biztosítsanak az egységesen elérhető oktatás számára. A globális igazságos adó fontossága nem korlátozódik az állami oktatásra fordított költségvetés erősítésére, hanem szükséges a nagyobb esélyegyenlőséghez és a társadalmi mobilitáshoz is.

6. Minőségi tanári képzés

Megerősítve az oktatóknak és a szakszervezeteknek a minőségi oktatásban betöltött alapvető szerepét, az ETUCE tagszervezetei fokozzák a tanárok és szervezeteik az irányú

elkötelezettségét, hogy vezető szerepet töltsenek be az elérhetőségért és minőségért az összes hallgató számára -, valamint az oktatásnak a közjó javára fordításáért vívott harcban. Az oktatók a legfontosabb oktatási szakmai erőforrások a hallgatók részére és az oktatás minőségének igényes meghatározói; ezért közreműködésüket és helyzetüket annak megfelelően szükséges felismerni. Az oktatókat elismert szakemberekként kell kezelni biztosítva a magas színvonalú oktatást és folyamatos szakmai fejlődést, amire szükségük van.

7. Az oktatói hivatás vonzereje

A magasan képzett és motivált oktatói gárda biztosítása a kulcsa a minőségépítésnek az oktatási rendszerekben. Következésképpen az ETUCE és tagszervezetei támogatják az oktatók jogainak felismerését és védelmét, felismerve szakmai perspektívájukat a kormányzat által, és a következők szükségességét: igazságos munkakörülmények, megfelelő bérezés, béren kívüli juttatás, továbbá igazságos nyugdíjak mind a férfiak és nők számára, képzéshez és folyamatos szakmai fejlődéshez való hozzáférés, megfelelő oktatási és tanulási források, valamint egészséges és biztonságos munkakörülmények. Ezek azok az előfeltételek, amelyek hozzájárulnak az oktatói hivatás vonzóbbá tételéhez és több embert bátorítanak abban, hogy az oktatói karriert válassza hivatásul.

8. Oktatásban dolgozó szakszervezetek és a társadalmi párbeszéd eszközei

Felismerve a társadalmi párbeszéd, mint a sikeres gazdasági és társadalmi reform hajtóerejét, az ETUCE tagszervezetek hangsúlyozzák a szakszervezetek potenciálját abban, hogy növeljék a szociális, oktatási és munkaerőpiaci rendszerekben végbemenő gazdasági és társadalmi változások következményeinek tudatosságát. Az oktatásban dolgozó szakszervezetek kulcsfontosságú szerepet töltenek be a szükséges feltételek újbóli megerősítésében, amelyek ösztökélni fogják a munkahelyteremtést különösen a gazdasági felemelkedés, munkaerőpiac és társadalmi befogadás megkönnyítése által. Következésképpen rendkívül fontos az, hogy a kormányok és a munkaadók biztosítsanak egy munkaerőpiaci környezetet az oktatásban dolgozó szakszervezetek részére annak érdekében, hogy szabadon és függetlenül működjenek.

9. Az oktatásban dolgozó szakszervezetek bevonása az oktatást közvetlenül és közvetetten érintő döntésekbe

Az oktatásban dolgozó szakszervezetek bevonása az oktatásra közvetlenül vagy közvetetten ható politikák kidolgozásában és végrehajtásában alapvető fontosságú, a szakszervezetek álláspontja figyelembe vételének szándékával. Ennélfogva az ETUCE tagszervezetek kérése az, hogy a nemzeti, regionális és oktatási intézményi szintű társadalmi partner-konzultációknak időben történőnek (időbelinek), jelentősnek és rendszeresnek kell lenniük, rendelkezésre bocsátva a szükséges elemzést és javaslatokat, igazodva a döntéshozatali folyamatokhoz. Különös fontosságú a társadalmi párbeszéd helyi szintű előmozdítása, ami magában foglalja mind az oktatókat mind a vezetőséget.

10. Koherens társadalmi partner-konzultáció amely a gazdasági és társadalmi folyamatot célozza

A nemzeti és/vagy európai társadalmi partnereknek a kormányok által nemzeti szinten, és az

Európai Bizottsággal, Tanáccsal és az Európai Parlamenttel európai szinten egy koherens, tiszteletteljes konzultációs folyamatra való felhívással az ETUCE tagszervezetei azt kérik, hogy az Európai Monetáris Unió szociális dimenziójának hozzá kell járulnia az Európai Unió gazdasági és társadalmi fejlődéséhez. Elismerve az oktatás fontosságát, mint az előrehaladás elsődleges eszközét, a politikákat következőképpen úgy kell tervezni, hogy azok hozzájáruljanak a gazdasági és társadalmi előrehaladáshoz.